



Herzlich willkommen!



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**



Organisation  
der Vereinten Nationen  
für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur



Städtische Willy-Brandt-  
Gesamtschule, München  
Mitglied des Netzwerks der  
UNESCO-Projektschulen

SCHULE OHNE RASSISMUS

SCHULE MIT COURAGE

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

„Schule besonderer Art“

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

...das heißt:

- Wir führen...
  - ...zur **gymnasialen Oberstufe**
  - ...zur **mittleren Reife** (Realschulabschluss)
  - ...zum **Qualifizierenden Mittelschulabschluss**
- **Offenhalten** der Entscheidung über die Schullaufbahn
- Attraktiver **Lern- und Lebensraum**  
(rhythmisierter Ganztag)

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

## Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**



# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

## Wie sieht das in der Praxis aus?



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

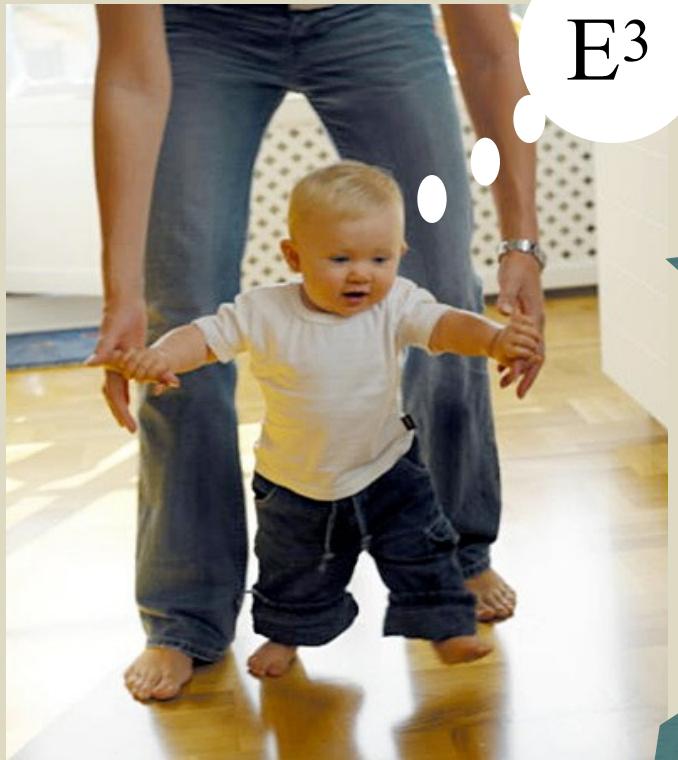
Beispielhafter Stundenplan einer 5. Klasse

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.55 - 8.40	Deutsch	Religion/Ethik	Kunst	Lernatelier	Englisch
8.40 – 9.25					
9.45 – 10.30	Sport	Lernatelier	Mathematik	Kerngruppe	Natur & Technik Werken
10.30 – 11.15				Deutsch	
11.30 – 12.15	Lernatelier	Deutsch	Lernatelier	Deutsch	Lernatelier
12.15 – 13.00				Essenspause/ Mittagsangebote	Essenspause
13.15 – 14.00	Essenspause	Essenspause	Essenspause	Englisch	Mathematik
14.00 – 14.45	IT	Geographie	Geographie		
14.45 – 15.30	Musik	Diff. Sport		Neigungskurs oder Schwerpunkt Mu/Ku/Sp	
15.30 – 16.15					

Doppelstundenprinzip

Lernatelier

sozialpädagogische Angebote



# Natürliches Lernen

# E<sup>3</sup> Lernen nach dem SOL-Prinzip



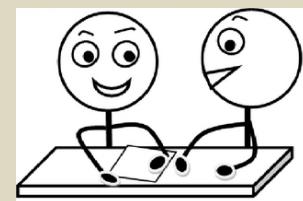
Lernatelier



## Soziale Lernformen



# Erfolg erleben



# Lernberatung

# **WBG -Lernkultur**

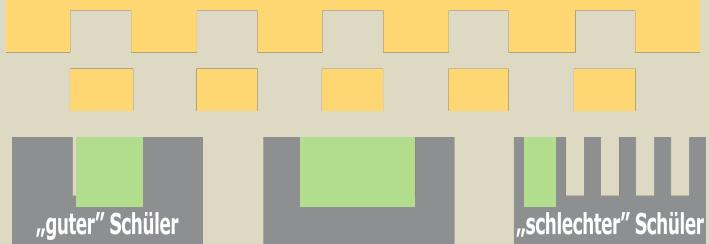
SOL (Selbst organisiertes Lernen)

## 7 Lernhäuser

### MFE

Kultur  
sanisiertes Lernen)

## „Denkmuster“ des Lehrers



**Gemeinsame Erarbeitung**  
**Zeit für individuelle Verarbeitung**

SOL  
sie b/e n

Kann-Liste

## Punktekonto



## Initiiertes Lernen

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

## Unsere Lernkultur - Lernatelier



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**



**Lernpartnerschaft  
und Unterstützung**



# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

## Unsere Lernkultur - Lernatelier



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**



**Lernberatung  
und Coaching**



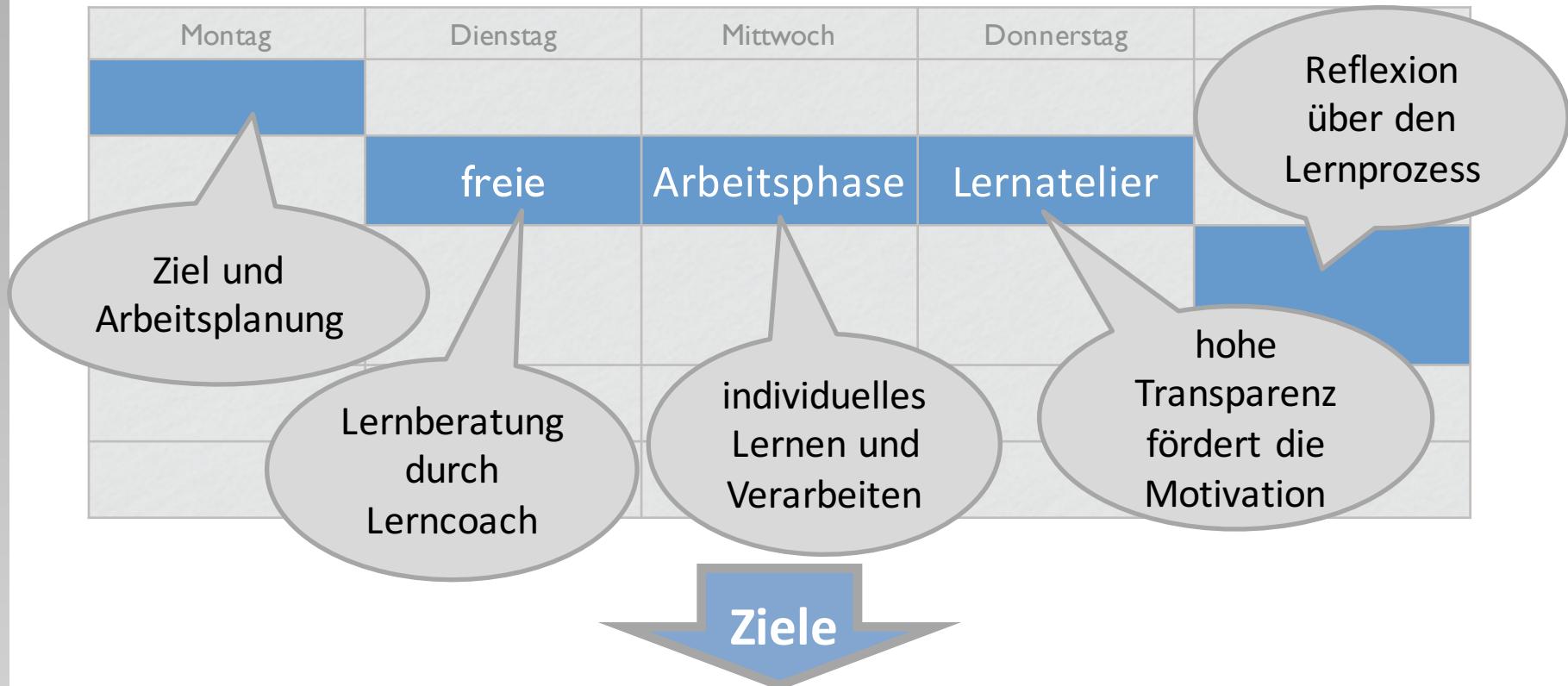
# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

## Das Lernatelier



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

Stundenplan zu einem Lernatelier erweitert



- **Verantwortung** für den eigenen Lernprozess **übernehmen**
- Wissen über **Lernstrategien** aufbauen
- soziale, persönliche und methodische **Kompetenzen** entwickeln

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

## Abwechslung durch Rhythmisierung



### **Neigungskurse im 5./6./7. Jahrgang**

angeboten von  
SozialpädagogInnen

z.B.

- Billard
  - Kochen
  - Tischtennis
  - Kajak
  - Fußball
  - Entspannung
- und vieles Spannendes mehr

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**



## **Musikalischer Schwerpunkt**

(2 zusätzliche Musikstunden)

angeboten von  
MusiklehrerInnen

Keyboard  
Schlagzeug

## **Sportlicher Schwerpunkt**

(2 zusätzliche Sportstunden)

angeboten von  
SportlehrerInnen

Schwimmen  
Klettern / Akrobatik  
Breitensportarten vertieft

## **Künstlerischer Schwerpunkt**

(2 zusätzliche Kunststunden)

angeboten von  
KunstlehrerInnen, KünstlerInnen  
Institut für angewandte kulturelle  
Bildung

Kunst, Werken  
Tanztheater

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule **Herausforderungen & Chancen**



- Herausforderungen für Schülerinnen und Schüler an der WBG

FachlehrerInnen-Prinzip

Reflexion des eigenen Lernprozesses

Anforderungen des Lehrplanes liegen zwischen Realschule und Gymnasium (5.-7. Jg.)

- Chancen unseres Konzeptes für Schülerinnen und Schüler

spätere Schullaufbahnentscheidung -  
längere Entwicklungszeit

Ganztag – stabile Lernumgebung

Niveaugerechte Förderung -  
Erfolgserlebnisse durch eine möglichst  
frustrationsfreie Lernumgebung

Moderne Pädagogik

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

## Organisationsmodell



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

5. Jahrgang

gesamter Unterricht in der Kerngruppe

6. Jahrgang

äußere  
Leistungsdifferenzierung

Englisch (A – B)  
Mathematik (A – B)

üblicher Unterricht  
in der Kerngruppe

teilweise mit  
Binnendifferenzierung

Entscheidung über Französisch als zweite Fremdsprache

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

## Organisationsmodell



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

### 7. Jahrgang

äußere Leistungsdifferenzierung	Wahlpflichtkurse	Unterricht in der Kerngruppe
Deutsch (A – B – C) Englisch (A – B – C) Mathematik (A – B – C)	Französisch und IT <b>oder</b> Hauswirtschaft und Werken und IT	Geschichte Erdkunde Biologie Musik / Kunst Religion bzw. Ethik Sport

7. → 8. **Wahl** der Schullaufbahn nach Notenbild

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule

## Organisationsmodell



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

### 8. Jahrgang

äußere  
Leistungsdifferenzierung

Wahlpflichtkurse  
(abschlussbezogene Fächer)

Deutsch (A – B – C)  
Englisch (A – B – C)  
Mathematik (A – B – C)

Gym : Französisch, Physik, Chemie  
RS I : Physik  
RS II : BWR  
RS IIIa: Französisch  
RS IIIb: Kunst  
RS IIIb: Sozialwesen  
MS : AWT, Technik, Soziales, Wirtschaft

**8. → 9. Entscheidung** der Schullaufbahn nach Notenbild

9./10. Jahrgang (abschlussbezogene Klassen)  
Unterricht nach dem Lehrplan der jeweiligen Schulart

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

## Lernhausstruktur der WBG

LH A	LH B	LH C	LH D	LH E	LH F	LH G
5a	5b	5c	5d	5e	5f	
6a	6b	6c	6d	6e	6f	
7a	7b	7c	7d	7e	7f	
Wechsel der Schülerinnen und Schüler in abschlussorientierte Klassen						
8a	8b	8c	8d	8e	8f	8g/h
9a	9b	9c	9d	9e	9f	9g/h
10a	10b	10c	10d	10e	10f	

**Ziel:** Enge pädagogische Begleitung der Schülerinnen und Schüler über die gesamte Schullaufbahn hinweg.

- Eine Lernhausleiterin / ein Lernhausleiter (MFE Pilotprojekt)
- durchschnittlich 14 Lehrkräfte und mind. zwei SozialpädagogInnen
- Lernhaus-Klassenräume liegen nebeneinander
- gemeinsamer Lernhaus-Teamraum mit wöchentlicher Sitzung

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

## Moderne Lernkultur durch fortlaufende pädagogische Innovation



# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

## Aufnahmeverfahren:

-168 Kinder in 6 Klassen

-160 Schülerinnen und Schüler + 8 Härtefälle (schriftlicher Antrag)

→ Quotenregelung: Ziel ausgeglichenes Begabungsspektrum

Losgruppe	%-Anteil	Plätze	Notenschnitt
A	20	32	1,0 - 2,3
B	30	48	2,6
C	30	48	3,0 - 3,3
D	20	32	3,6 - ...

Städtische  
Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

**Zusammenfassung**

**Wir sind innovativ!**

**Wir sind eine Ganztagesschule!**

**Wir begleiten intensiv!**

**Wir halten die Schullaufbahn länger offen!**

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**



## **Wir sind bunt!**

Projekt der WBG im  
Schuljahr 2014/15  
„Schule ohne Rassismus –  
Schule mit Courage“

**Gemeinsam arbeiten wir mit Wertschätzung und  
Begeisterung am individuellen Erfolg aller.**

Aktuelles Motto-Ziel des Schulleitungs-Teams

# Städtische Willy-Brandt-Gesamtschule



Landeshauptstadt  
München  
**Referat für  
Bildung und Sport**

## **Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Nächster Programmpunkt:  
Rundgang im Schulhaus